

Inhalt

Editorial

David Novakovits / Karin Peter

Religiöse Bildung angesichts von Krisensituationen und Krisenerfahrungen **6**

Themenspezifische Beiträge

Severin Sales Rödel

Krisen in Lern- und Bildungsprozessen. Erziehungswissenschaftliche
Perspektiven auf ein vielschichtiges Phänomen **12**

Elisabeth Fock

Der menschliche Körper in der Krise? Gesellschaftliche Krisen als
anthropologische Krisen **30**

Jürgen Ebach / David Novakovits

Neu zur Sprache finden in Zeiten der Krise. Ein interdisziplinäres Gespräch
über Hinwendungen zur Schrift und Sprache als Ressourcen in Krisenzeiten **49**

Maika Maria Domsel

Zwischen Vulnerabilität und Resilienz. Christliche und muslimische
Religionslehrer*innen im Umgang mit dem Krisenhaften **72**

Iris Mandl-Schmidt

Krisen und die Gefahr von Fundamentalismus bei Heranwachsenden am Beispiel von Thomas Merton (1915 – 1968). Ein biografisches Lehrstück zur Glaubensentwicklung vor dem Hintergrund der Theorie James W. Fowlers

91**Lukas Pallitsch**

Schablonen und Stereotype fächerintegrativ aufbrechen. Der Beitrag literarischen Lernens zur Bekämpfung von Antisemitismus

111

Weitere wissenschaftliche Beiträge

Hannah Drath / Jan Woppowa

Rassismuskritik und christliche Religionspädagogik. Gründe, Potenziale und Desiderate eines Neuaufbruchs

129**Doris Gilgenreiner**

Didaktisches Coaching als individualisierte Fortbildung für Religionslehrer*innen – erprobt an der KPH Edith Stein

149**Christian Ratzke / Mevlida Mešanović**

Interreligiöse Kompetenzentwicklung in der Hochschullehre. Perspektiven eines christlichen und eines islamischen empirischen Forschungsprojekts zum Interreligiösen Begegnungslernen

167

Berichte

Bettina Brandstetter / Florian Mayrhofer / David Novakovits / Karin Peter

Grenzüberschreitungen. Fachtagung zu ausgewählten Feldern religiöser Bildung anlässlich des 60. Geburtstags von Andrea Lehner-Hartmann

189

Rezensionen

Agnes Gmoser

Rezension zu: Khorchide, Mouhanad u.a. (Hg.): Stereotype – Vorurteile – Ressentiments. Herausforderungen für das interreligiöse Lernen

198

Verena Elisabeth Krenn

Rezension zu: Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK): Vielfältige Teams. Die Religionszugehörigkeit von Fachkräften in katholischen Kitas

204

Florian Mayrhofer

Rezension zu: Löw, Birte: Perspektiven für religiöse Bildung an neuen Sekundarschulformen. Eine qualitative Interviewstudie an Oberschulen und Integrierten Gesamtschulen aus religionspädagogischer Sicht

208

Mevlida Mešanović

Rezension zu: Ratzke, Christian: Hochschuldidaktisches Interreligiöses Lernen. Eine empirisch-explorative Studie zum Potenzial interreligiöser Kompetenzentwicklung in der Ausbildung von Ethik- und Religionslehrer_innen

213

Eva Pölzl-Stefanec

Rezension zu: Brandstetter, Bettina: Kulturen, Religionen und Identitäten
aushandeln. Elementarpädagogik zwischen Homogenisierung und Pluralisierung **217**

Friedrich Schweitzer

Rezension zu: Verband katholischer Tageseinrichtungen (Hg.):
In Krisenzeiten. Mit Kindern über Gott reden **221**