

Inhalt

Editorial

Lehner-Hartmann, Andrea / Breser, Britta / Dangl, Oskar

Das Demokratische bilden

7

Themenspezifische Beiträge

Breser, Britta / Kierot, Lara

Demokratie (aus)halten? Zwischen Anpassung und Widerstand:
Spannungsfelder bei der Bildung des Demokratischen

12

Grümme, Bernhard

Das Ringen um demokratische Lebensformen als Ort religiöser Bildung.
Perspektiven aus der Sicht Öffentlicher Politischer Theologie

26

Boehme, Katja

Der Religionsunterricht als entscheidender Faktor der Demokratiebildung

42

Feichtinger, Christian

Autoritarismus und soziale Dynamiken. Karen Stanners Modell der autoritären
Dynamik als Beitrag für religionspädagogische Reflexionen zur Demokratiebildung

63

Novakovits, David

Von der Notwendigkeit, gemeinsam zu denken. Eine religionspädagogische Bearbeitung der Denkform „Das kann jede:r nur für sich selbst wissen“

81**Chrostowski, Mariusz**

„Schulkatechese“ im Spannungsfeld von Patriotismus und Nationalismus.
Zur ambivalenten Rolle des katholischen Religionsunterrichts für die Bildung des Demokratischen in Polen

98**Benischek, Isabella / Beer, Gabriele / Beer, Rudolf / Dangl, Oskar**

Partizipation als Voraussetzung der Bildung des Demokratischen.
Zur Akzeptanz der Kinderrechte in der Haltung von Erwachsenen

118

Weitere wissenschaftliche Beiträge

Ratzke, Christian

Die reflektierte Produktion religionsbezogener Erklärvideos. Diskussion von Chancen und Herausforderungen einer religionspädagogischen Lernform

148**Yağdı, Şenol / Domsel, Maike Maria / Krahn, Annika**

Jenseits von dem Wir und den Anderen.

Interreligiöse Perspektiven auf das Othering in der Religionspädagogik

168**Fabricius, Steffi**

KI und Robotik. Methodologische und wissenschaftliche Orientierungen für die Erforschung im Religionsunterricht

195

Deurer, Rebecca Gita

Die Offenbarung des Johannes oder die Frage, warum
„schwierige Texte“ manchmal „leichter“ sind

214**Rezensionen****Kolb, Jonas**

Rezension zu: CARSTEN, Misera u. a. (Hg.): Vom Anderen lernen.
Postmoderne Bilder und Kontexte religiöser Bildung. Münster: Waxmann, 2024.

231**Trummer, Harald**

Rezension zu: SCHWEITZER, Friedrich u. a. (Hg.): Interreligiöse Kompetenz für
pädagogische Fachkräfte im Elementarbereich. Eine Interventionsstudie an
Evangelischen Fachschulen in Baden-Württemberg, Münster: Waxmann 2024
(= Glaube – Wertebildung – Interreligiosität: Berufsorientierte Religionsdidaktik 32).

235**Heger, Johannes Christoph**

Rezension zu: BRIEDEN, Norbert: Paradoxien entfalten und bearbeiten.
Beobachtungen und Differenzierungspraktiken in der Religionspädagogik,
Stuttgart: Kohlhammer 2022 (Religionspädagogik innovativ 46).

241**Woppowa, Jan**

Rezension zu: GOLDE, Wissner: Glaube in der Krise. Die Bedeutung krisenhafter
Erfahrungen für die religiöse Entwicklung junger Menschen. Eine religionspädagogische und religionspsychologische Studie, Münster / New York:
Waxmann 2024 (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität 31).

247

Sajak, Clauß Peter

Rezension zu: KROBATH, Thomas / TASCHL-ERBER, Andrea (Hg.): Konfessionell – kooperativ – interreligiös. Liegt die Zukunft des Religionsunterrichts im Miteinander?, Wien: LIT 2023 (= Schriften der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien / Krems).

251**Ratzke, Christian**

Rezension zu: GAIDA, Katharina: Empathie und Perspektivenwechsel in interreligiösen Begegnungen. Eine qualitativ-empirische Studie des universitären Bildungsprogramms „Kinderakademie – Weltreligionen im Dialog“, Paderborn: Brill Schöningh 2025.

255**Grümme, Bernhard**

Rezension zu: CHROSTOWSKI, Mariusz: Populismus als Herausforderung für religiöse Bildung in Polen: Empirische Analyse der Nähe und Distanz zu den populistischen Einstellungen bei Abiturientinnen und Abiturienten in Polen und ihre Relevanz für sozial und religionspädagogische Praxis, Herne: Gabriele Schäfer Verlag 2023 (Didaktische Beiträge 8).

259**Nili-Freudenschuß, Tamara**

Rezension zu: JUEN, Petra: Pluralität durchleben. Religionen- und konfessionenübergreifende Zusammenarbeit an Tiroler Höheren Schulen, Stuttgart: Kohlhammer 2023 (= Studien zur Interreligiösen Religionspädagogik 7).

264**Feichtinger, Christian**

Rezension zu: MÖßLE, Laura: ‚Doing Emotion‘ im Religionsunterricht. Eine ethnographische Studie, Stuttgart: Kohlhammer 2023.

267

Pemsel-Maier, Sabine

Rezension zu: OBERMANN, Andreas / BAUER, Daniel (Hg.): Auf wessen Seite steht Gott? Zur Aktualität der Barmer Theologischen Erklärung am Berufskolleg angesichts gegenwärtiger Instrumentalisierungen von Religion, Münster: Waxmann 2024 (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität 34).

271**Shabani, Antigona**

Rezension zu: TOPALOVIĆ, Said: Selbstbestimmung als Ziel islamisch-religiöser Bildung. Religionspädagogische Grundlegung und didaktische Umsetzung im Rahmen des kompetenzorientierten Bildungsparadigmas, Münster: Waxmann 2024.

275**Mešanović, Mevlida**

Rezension zu: KÄSEHAGE, Nina: „The Young Sahaba“. Die religiöse Sozialisation von Kindern und Jugendlichen im jihadistischen Milieu, Stuttgart: Kohlhammer 2023.

280